Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

С. И. МАХНЕНКО

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 5-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с профилями подготовки – Экономика, Технология)
очной, заочной форм обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 330.8
ББК 65.010.11
М 364

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

***Рецензенты**:*
Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани
В. В. Аракелянц
Кандидат экономических наук, доцент
А. В. Махова

Махненко, С.И.
М 364 **Институциональная экономика :** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки – Экономика, Технология) очной, заочной форм обучения / С. И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 36 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Институциональная экономика» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки – Экономика, Технология) очной, заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

УДК 330.8
ББК 65.010.11

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……... 4
Тема 1. Введение в институциональный анализ ……..... 6
Тема 2. Институты в экономическом анализе ……..……... 9
Тема 3. Теория трансакционных издержек……... 11
Тема 4. Теория контрактов……..... 14
Тема 5. Теория прав собственности…….. 17
Тема 6. Теория фирмы……..... 20
Тема 7. Теория государства ……... 24
Тема 8. Институты и институциональные изменения……..... 29
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 33

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Институциональная экономика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Обществознание, Экономическое образование. «Институциональная экономика» изучается в соответствии с профилем подготовки «экономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» читается на 1 курсе в 1 семестре. Экономическое образование невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать историко-экономическую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении истории в школе. Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История», преподаваемые в этом же семестре. Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к выполнению заданий. Поэтому, главный акцент при изучении курса «Институциональная экономика» делается на его практическую часть.

В практикуме рассматриваются вопросы методологии и организации институциональной экономики на национальном и международном уровнях.
Главной целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является:

расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области;
- понимать общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- уметь определить их вклад в развитие экономической науки;

- знать методологические основы институциональной экономики;

- усвоить методы институциональной экономики и инструменты анализа;

- уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов;

- развивать общую эрудицию и экономическое мышление.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Институциональная экономика», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Вопросы для подготовки

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики
2. Сравнение неоклассической и институциональной экономических теорий
3. Старый и новый институционализм.
4. Нормы и правила.
5. Рациональность как норам поведения.

Темы рефератов

1. Пределы применимости неоклассического подхода.
2. Применение институционального анализа для решения практических задач.
3. концепция власти в институциональной экономике.
4. Формальные и неформальные институты: сущность, место и роль в экономической системе.

Задачи и упражнения

1. Покажите, в чем состоит ограниченность неоклассического подхода на основе анализа одной из неклассических моделей.
2. Согласно каким нормам поведения должен вести себя homo oeconomimicus?
3. В чем состоят практические цели изучения институциональной экономики.
4. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например институт семьи, на основе двух подходов.
5. Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?
6. При существовании каких институциональных предпосылок возможно «нащупывание» равновесной цены?
7. Дайте определение института. С какими институтами Вы сталкиваетесь постоянно. Дайте их характеристику.
8. Охарактеризуйте поведение покупателя супермаркета с позиции полной, ограниченной и неполной рациональности.
9. чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма. Проанализируйте известный Вам институт с позиции этих двух подходов.
10. Какие неформальные институты можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

11. Дайте определение понятия «соглашения». Какие типы соглашений выделяются в институциональной экономике. Приведите примеры для различных типов соглашений.

12. Дайте определение индивидуализма и холизма. Приведите примеры, которые иллюстрируют данные подходы.

13. Дайте определение нормы. Покажите, в чем состоят отличия понятий «совместная стратегия», «норма», «правило». Приведите примеры различных типов норм, покажите их структуру с помощью таких характеристик, как атрибут, фактор долженствования, цель, условие, санкция.

14. Охарактеризуйте следующие типы поведения – целерациональное поведение, ценностно-рациональное поведение, традиционное поведение, аффективное поведение. Какой тип поведения характерен :

- для студента при подготовке к экзамену?
- для человека, заключающего ипотечный договор с банком?
- выбор места для дружеской вечеринки.

15. Всегда ли норма является результатом рационального выбора выполняющих ее предписания людей? Если нет, то какие препятствия рациональному выбору норм вы можете назвать?

16. Покажите, как одно и то же взаимодействие может строиться на основе рациональности в различных ее формах — полной, неполной, норме обоснованного действия.

17. Попробуйте описать свой обычный день в терминах соглашений начиная с утра и до вечера. Элементы каких соглашений Вы нашли и как эти соглашения соотносятся между собой (компромисс, экспансия, касание)?

Тест

1. Каковы исторические предпосылки институционализма?

а) становление капиталистического способа производства

б) развитие индустриальной формы производства

в) интенсивная миграция населения

2. Определите объект исследования институциональной экономики:

а) хозяйственные отношения

б) взаимодействия хозяйствующих субъектов

в) экономические отношения

3. Какие термины использует институциональная экономика?

а) товар

б) деньги

в) трансакционные издержки

г) прибыль

д) права собственности

е) контракт

4. Выделите основные направления институциональной теории:

а) старая институциональная экономика

б) социологическая экономика

в) неоэкономика

г) новая институциональная экономика

д) наноэкономика

е) неоинституциональная экономика

5. Отметьте неоклассические принципы исследования:

а) прагматизм

б) индивидуализм

в) полезность

г) рациональный выбор

д) ответственное поведение

е) максимизация полезности

А) Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории?

_____
_____
_____
_____
_____

Б) Как влияет, по мнению Т. Веблена, буржуазная культура на характеристики общественных институтов?

_____
_____
_____
_____
_____

Задания

1. Опишите характеристики институтов незрелого индустриального общества, опираясь на работу Т. Веблена «Теория праздного класса».

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. На основании труда Дж. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество» опишите черты институтов развитого индустриального общества.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Используя материалы журнала «Эксперт», приведите примеры влияния культуры на характеристики хозяйственных институтов в России.

ТЕМА 2 ИНСТИТУТЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ

Вопросы для подготовки

1. Общая характеристика методов и моделей.
2. Модель человека в институциональной экономике
3. Основные понятия теории игр
4. Применение теории игр в институциональном анализе

Темы рефератов

1. Характеристика методов и моделей, используемых в институциональном анализе.
2. Модель человека в институциональной экономике.
3. Теория игр и ее применение в институциональном анализе.

Задачи и упражнения

1. Дайте характеристику взаимодействий, при которых могут существовать разные типы равновесия в теории игр.
2. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?

3. Предположим, что в маленьком городе есть два продавца бензина. Фирма А оценивает, что она может увеличить прибыль на 200000 руб. в месяц, если снизит цены на бензин на 5% при условии, что ее соперник сохранит свою цену. С другой стороны, если ее конкурент ответит понижением цены, то она потеряет 100000 руб. в месяц. Если фирма сохраняет свою цену, то ее прибыль не меняется, пока конкурент также удерживает прежнюю цену. Если же конкурент понизит цену, то она потеряет 150000 руб. в месяц. При условии, что фирма В, конкурент, делает точно такие же вычисления, составьте матрицу результатов и укажите стратегию поведения для каждой фирмы. Определите типы равновесия, возможные в данных условиях.

4. Почему у олигополистических фирм есть стимулы для сговора? Каковы требования к успешному картелю? Почему эти требования редко удовлетворяются на практике?

5. Допустим на рынке оперируют две фирмы (X и Y), каждая из которых может производить «низкий» и «высокий» объем продукции. Приведенная ниже матрица демонстрирует возможные результаты (прибыль) тех или иных решений, принимаемых фирмами.

Таблица 1

		Стратегия фирмы Y			
		Низкий выпуск		***Высокий выпуск***	
		X	***Y***	***X***	***Y***
Стратегия фирмы X	***Низкий выпуск***	15	15	2	20
	Высокий выпуск	20	2	8	5

Дайте характеристику поведения компаний. Какие типы равновесия возможны в данных условиях.

6. Приведите пример, иллюстрирующий процесс поиска «фокальной точки».

7. Что такое проблема координации? В каких ситуациях она возникает? Приведите возможные меры по решению указанной проблемы.

8. Дайте характеристику проблемы совместимости. Приведите соответствующие примеры. Для указанных примеров дайте рекомендации решения проблемы совместимости.

9. Дайте характеристику проблемы кооперации. Приведите соответствующие примеры. Сформулируйте рекомендации по решению указанной проблемы.

10. Дайте характеристику проблемы справедливости. Приведите соответствующие примеры. Какие рекомендации Вы можете дать для решения прблемы справедливости.

11. На рынке, где функционируют две компании (А и В), существуют условия «ценовой войны». Если обе компании снизят цену на свою продукцию на 5%, то они обе понесут убытки в размере 500 тыс. руб. Если фирма А снизит цену на 5%, а фирма В будет продавать продукцию по старой цене, то фирма А получит прирост прибыли в размере 1,5 млн. руб., а фирма В – убыток в размере – 1 млн. руб. Если фирма В снизит цену на 5%, а фирма А будет продавать продукцию по первоначальной цене, то фирма А получит убыток в размере 1 млн. руб., а фирма В получит прирост прибыли в размере 1,5 млн. руб. Если обе фирмы не изменят цену, то изменение прибыли компании А и В будет равно 0. Постройте матрицу результатов. Определите стратегии поведения фирм А и В. Определите виды равновесия.

12. Какая из базовых моделей теории игр наилучшим образом иллюстрирует идею «фокальной точки»?

ТЕМА 3 ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

Вопросы для повторения

1. Понятие трансакции. Классификация трансакций
2. Трансакционные издержки и их виды

Темы рефератов

1. Трансакционные издержки: сущность, виды и способы измерения.
2. Особенности российской приватизации и теорема Коуза.

Задачи и упражнения

1. Какие трансакционные издержки особенно велики в российской экономике согласно теории соглашений.

2. Какие трансакционные издержки появятся в связи с переименованием одной из улиц города?

3. Предположим, что споры по поводу отрицательного внешнего эффекта могут быть урегулированы в ходе переговоров с участием

заинтересованных сторон. Покажите, что введение корректирующего налога, равного ущербу полученному от реализации одной единицы продукции, помешает достижению эффективности, если переговоры состоятся после введения налога.

4. Используя «коробку Эджуорта», иллюстрирующую конфликт интересов работающих в одном помещении курильщика и некурящего человека, ответьте на следующие вопросы:

5. а) В какой точке будет находиться равновесие, если право на запрещение вредного использования принадлежит курящему, а величина трансакционных издержек не позволяет сторонам вести взаимовыгодный торг?

6. б) В какой точке будет находиться равновесие, если право на запрещение вредного использования принадлежит некурящему, а величина трансакционных издержек не позволяет сторонам вести взаимовыгодный торг?

7. в) Если произойдет сдвиг кривой безразличия *I* (А) вправо, то будет ли это означать, что произойдет перераспределение дохода между курящим и некурящим работниками. Если да, то в чью пользу?

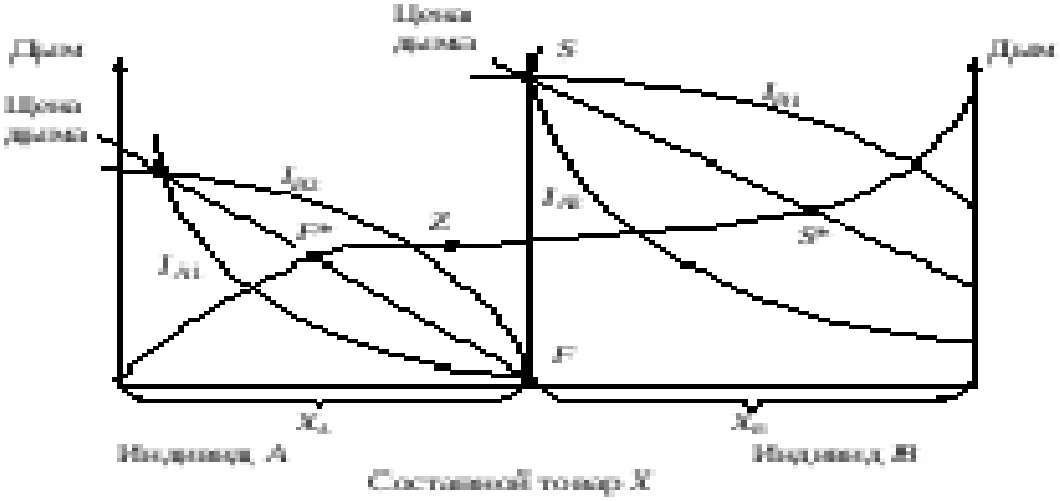

Рис. 1 Права собственности и экономические выборы в условиях конфликта интересов

10. Объясните природу и сущность издержек оппортунистического поведения. Предложите мероприятия по их снижению.

Тест

1. Трансакция – это:

а) социальная форма обмена юридическими правами

б) передача прав на индивидуальные свободы

в) преодоление конфликта сторон

2. Какие принципы соответствуют видам трансакций (укажите стрелками)?

Трансакция сделки	Принцип асимметрии прав
Трансакция управления	Принцип эквивалентности прав
Трансакция рационирования	Принцип подчинения

3. Каковы причины появления трансакционных издержек?

а) недостаток информации

б) избыток информации

в) оценка информации

4. Виды трансакционной деятельности в частном секторе:

а) финансовая

б) торговая

в) рекламная

5. Виды трансакционной деятельности в государственном секторе:

а) охрана общественного порядка

б) образование

в) производительное использование природных ресурсов

А) Объясните причины первоначальных убытков компаний, предлагающих покупателям новые виды товаров.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б) При каких условиях возможно достижение экономического равновесия? Выполнимы ли эти условия и почему?

_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задания

Используя статистические материалы, определите размер трансакционного сектора в российской экономике в конце 1990-х годов.

ТЕМА 4 ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ

Вопросы для повторения

1. Понятие контракта
2. Типы контрактов
3. Экономическая теория контрактов

Темы рефератов

1. Самовыполняющиеся контракты.
2. Сравнительная характеристика различных типов контрактов.
3. Влияние различных видов контрактов на величину трансакционных издержек.

Задачи и упражнения

1. Определите тип того контракта, который Вы заключили с университетом по поводу обучения. Дайте его институциональную характеристику.
2. В настоящее время на рынке все большую силу приобретают торговые сети, которые предлагают производителям продавать их продукцию под своей торговой маркой. Какой тип контракта в этом случае может быть заключен между производителем и торговой сетью?
3. Что такое специфический актив? Имеете ли Вы такой актив в своем распоряжении? Как можно увеличить его ценность?
4. Фирме X необходимо провести рекламную компанию нового продукта, который будет продаваться в тех регионах, где компания ранее не присутствовала. У менеджеров компании имеется два варианта – поручить организацию рекламной компании своему отделу маркетинга или обратиться в рекламное агентство. Какое решение, на Ваш взгляд, должны принять менеджеры компании X. Изменится ли решение, если компании будет осуществлять поддерживающую рекламу на постоянных рынках присутствия?

5. Покажите, используя базовый график выбора типа контракта в зависимости от степени специфичности активов, как изменится привлекательность имплицитного контракта, если будут пересмотрены итоги приватизации, за что выступают некоторые политические силы в России (рис. 2):

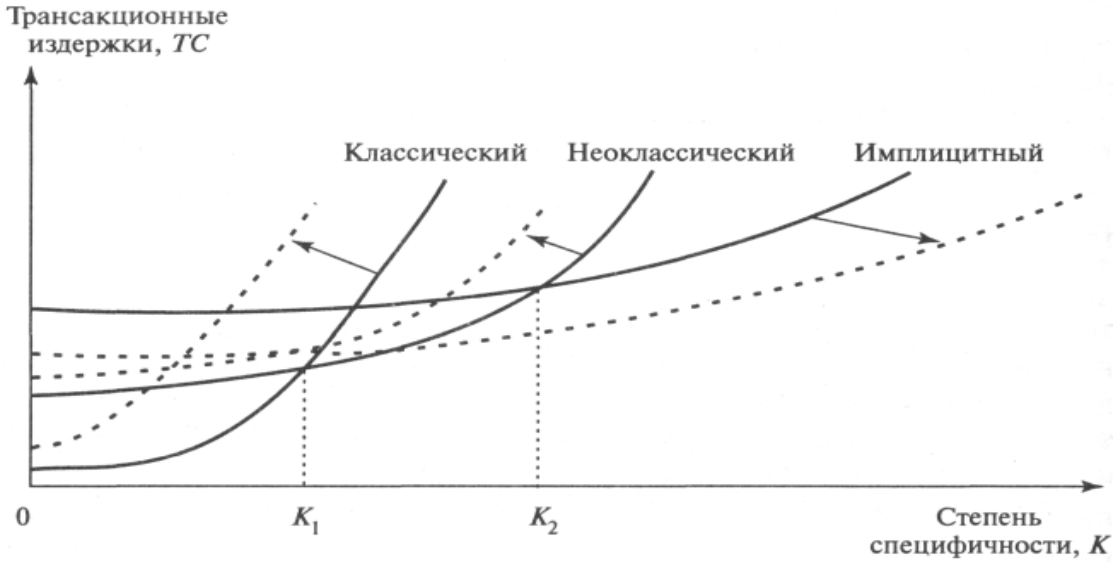

Рис. 2. Зависимость трансакционных издержек от степени специфичности актива

6. Дайте сравнительную характеристику различных типов контрактов. Приведите соответствующие примеры.

7. На рынке труда предлагаются услуги высококвалифицированных и низкоквалифицированных работников. Предлагаемая оплата труда для работников высокой квалификации 100 д.е. за час работы, а для низкоквалифицированных – 50 д.е. за час работы. Предположим, что некоторая фирма занимается наймом персонала. Ей необходимо принять 100 человек. Известно, что доля высококвалифицированных работников на рынке составляет 40%.

Какой тип контракта будет предложен работникам, какие выгоды и потери понесут работники и работодатель в следующих условиях:

– в процессе собеседования имеется возможность точно определить квалификацию каждого работника;
– Работодатель не имеет возможности на стадии отбора персонала точно определить квалификацию сотрудника

8. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина самодостаточности имплицитного контракта по сравнению с другими видами контрактов?

Тест

1**. Что такое контракт?**

а) взаимное соглашение

б) взаимные обещания

в) взаимные предложения

2. Имплицитный контракт основывается:

а) на доверии

б) обычаях

в) формализации отношений

3. Какие факторы влияют на выбор отношенческого контракта?

а) высокий уровень неопределенности условий сделки

б) значительные трудности измерения процесса сделки

в) отсутствие трудности измерения результатов сделки

г) невысокий уровень специфичности актива, выступающего предметом сделки

д) разовый обмен

4. Какие характеристики соответствуют видам контрактов (показать стрелочками)?

Контракт	Характеристика
Отношенческий	Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе все возникающие обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
Классический	Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений
Неоклассический	Управление сделкой осуществляют через внутренние механизмы; используют конфиденциальную информацию

5. Какие характеристики соответствуют имплицитным контрактам (показать стрелочками)?

Контракт	Характеристика
Индивидуальный	Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой	Односторонние ожидания
Социальный	Ожидания, разделяемые несколькими лицами

А) Каковы механизмы разрешения имплицитных контрактов?

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б) Если рассматривать теневую экономику как имплицитный контракт, то какие ценности объединяют людей?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задания

Разработайте условные контракты, характеризующие различные виды контрактных отношений.

ТЕМА 5 ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы для повторения

1. Сущность прав собственности
2. Теорема Коуза и ее значение

Темы рефератов

1. Особенности российской приватизации и теорема Коуза.
2. Экономическое обоснование прав собственности и их спецификация.
3. «Трагедия общины» в современной экономике.

Задачи и упражнения

1. Дайте определение прав собственности. Как распределятся указанные права в случае:

– лизинговой сделки
– ипотечного кредитования
– сдача жилого помещения в аренду.

2. Дайте характеристику издержек по спецификации и защите прав собственности. Предложите меры по снижению уровня данных издержек.

3. Раскройте суть различных форм собственности. Проведите сравнительный анализ преимуществ в и недостатков данных форм с позиции институционального анализа.

4. Объясните суть явления «трагедия общественной собственности». Приведите примеры, проведите их анализ с использованием графической иллюстрации. Предложите меры по преодолению негативных последствий данного явления.

5. Объясните природу и сущность внешних эффектов. Каким образом могут быть интернализованы внешние эффекты?

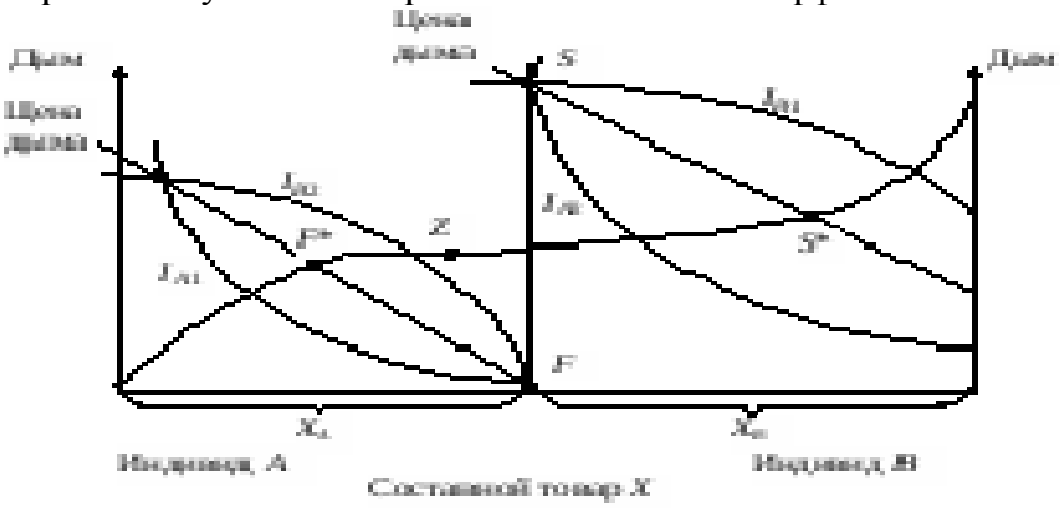

Рис. 1 Права собственности и экономические выборы в условиях конфликта интересов

Тест

1. Право собственности включает в себя:

а) право владения ресурсом

б) право выбора ресурсов

в) право распоряжения ресурсом

г) право передачи ресурса

д) право пользования ресурсом

2. Спецификация прав собственности означает:

а) закрепление прав на ресурс за отдельным индивидом

б) разграничение полномочий индивидов по обладанию ресурсом

в) исключение других лиц из свободного доступа к ресурсу

3. Размывание прав собственности означает:

а) установление неточных правил доступа к ресурсу

б) плохо защищенные правила доступа к ресурсу

в) возможность доступа к ресурсу других лиц

4. Основными принципами системы частной собственности являются:

а) свобода принятия решений

б) свобода изменения решений

в) ответственность за действия

г) ответственность за использование

5. Условия выполнения теоремы Коуза:

а) полная спецификация прав собственности

б) полный учет экстерналий

в) нулевые трансакционные издержки

г) нулевые трансформационные издержки

А) Какую роль государству отводит Р. Коуз в теореме?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б) Что влияет на величину полезности ресурса для индивида?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задания

1. Кодекс Наполеона – предпосылки создания, содержание и последствия для развития отношений собственности в континентальной Европе.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Используя статистические материалы, прокомментируйте расщепление прав собственности между инсайдерами и аутсайдерами корпоративных предприятий.

ТЕМА 6 ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Вопросы для повторения

1. Основные типы институциональных соглашений – рынок, гибрид, фирма
2. Внутрифирменная структура
3. Типы фирм
4. Проблема взаимоотношений принципала и агента в организации

Темы рефератов

1. Современные парадигмы теории фирмы.
2. Проблема взаимоотношений пинципала и агента.
3. Факторы влияющие на размер организации.
4. Современные типы организаций.
5. Институциональная характеристика российских организаций.

Задачи и упражнения

1. В чем состоят отличия микроэкономического и институционального подходов в описании фирмы (организации).
2. Проанализируйте основные причины появления фирм на рынке.
3. Какую организационную структуру имеет наш университет. Как это отражается на взаимоотношениях студента и учебного заведения?
4. Приведите пример, по крайней мере, трех организаций, с которыми Вы сталкиваетесь. Какие блага производят данные организации для Вас и других членов группы?

5. Какие виды оппортунистического поведения можно наблюдать со стороны работников. Как данную проблему может решить работодатель.

6. Начальник отдела поручил своему сотруднику подготовить проект открытия нового магазина. В процессе реализации проекта стало ясно, что работник собрал не всю информацию, поэтому открытие магазина требует большего количества денежных средств.

Нарисуйте дерево игры для данной ситуации. Какие виды оппортунистического поведения могут присутствовать в указанной ситуации.

7. Как организована система контроля над работой студента в нашем университете? Элементы каких моделей она включает:

- соревнование агентов,
- участие агентов в результатах совместной деятельности,
- учебное заведение как коалиция агентов.

8. Выберите организацию, которая хорошо вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на предприятии решается проблема принципала и агента, какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная), к какому типу относится организация?

9. К какому типу предприятия может относиться филиал американской фирмы, работающий на российском рынке? Какие факторы следует учесть при обосновании вашего ответа?

10. Дайте сравнительную характеристику различных типов организационных структур. При каких условиях они будут эффективны.

11. Является ли рутина институтом? Приведите соответствующие примеры.

12. Охарактеризуйте трансакционные издержки в легальном и внелегальном секторах российской экономики.

13. В чем заключается специфика функции третейского судьи, которую выполняет руководитель предприятия, решая разногласия между подразделениями? Ведь «в условиях невозможности решения внутрифирменных конфликтов в суде стороны этих конфликтов вынуждены искать выход из конфликта внутри фирмы. Так, иерархия становится собственным «апелляционным судом» фирмы».

14. Попробуйте привести институциональные аргументы, объясняющие формирование вертикально интегрированных нефтяных компаний типа ЛУКОЙЛ, ЮКОС, Тюменской нефтяной компании и других, объединяющих все звенья технологической цепочки — от добычи нефти до розничной торговли бензином.

15. Возможно ли рассогласование формальной и реальной структуры собственности в случае некоммерческих организаций, например образовательных учреждений — университетов? В чем могут заключаться причины рассогласования и какие формы оно принимает? Наблюдается ли рассогласование в нашем университете?

16. Опишите отличия между политической партией и общественно-политическим движением на основе институционального подхода, используя категории института и организации.

17. Насколько сопоставимы подходы институциональной экономики и австрийской школы, представленной Фрэнком Найтом, к объяснению природы фирмы? Основной тезис Ф. Найта заключался в определении доходов капиталиста как своего рода премии за риск, который он берет на себя

Тест

1. Причины создания организации:

а) рост трансакционных издержек

б) увеличение числа контрактов

в) возрастание степени неопределенности окружающей среды

2. Каковы цели создания фирмы?

а) минимизация трансакционных издержек

б) максимизация выгоды

в) минимизация оппортунизма

3. Каковы пределы увеличения размеров фирмы?

а) величина запасов

б) стоимость внутренних трансакций

в) число агентов

4. Выделите признаки организаций:

а) общность цели

б) общие ресурсы

в) общие ценности

5. В чем причина противоречия между принципалом и агентом?

а) отлынивание

б) асимметрия информации

в) оппортунизм

А) Опишите взаимосвязь степени неопределенности окружающей среды и интенсивности создания организаций.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б) Раскройте роль предпринимателя в организации (фирме).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задания

1. Охарактеризуйте организацию как информационную систему, опираясь на «Экономику организаций» К. Менара.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Используя работу Дж. Ходжсона «Экономическая теория и институты», объясните взаимосвязь и различия фирмы и рынка.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Используя материалы журнала «Эксперт», приведите примеры преимуществ и недостатков фирмы перед рынком.

ТЕМА 7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для повторения

1. Провалы рынка
2. Сущность и функции государства
3. Теоретические модели государства
4. Провалы государства

Темы рефератов

1. Государство и проблема взаимоотношений принципала и агента.
2. Институциональные ловушки в российской экономике.
3. Институциональная политика правительства РФ.
4. «Провалы» и «граница» государства.
5. Модели государства.
6. Институциональный анализ функций государства.

Задачи и упражнения

1. Какие организационные структуры могут восполнить провалы государства. Приведите развернутую оценку данных структур с позиции институциональной экономики.
2. Дайте развернутую характеристику государства по Д. Норту. Какие функции выполняет такое государство?
3. После кризиса 2008 года в экономике большинства стран наблюдалась рецессия, что привело к росту безработицы и снижению жизненного уровня. Вследствие проблем в экономике правительства многих развитых стран были вынуждены сократить расходы на социальные нужды. Это вызвало многочисленные акции протеста со стороны жителей, которые были поддержаны профсоюзами и другими общественными организациями. Для какой модели государства характерны такие явления.
4. Как можно охарактеризовать эффективность государственного управления в период кризиса 2008 года и в посткризисный период в РФ.
5. Проведите сравнительный анализ различных моделей государства. Какая модель, на Ваш взгляд, ближе всего подходит к государственному управлению в РФ.
6. Проведите оценку характера российского государства на основе данных, приведенных в таблице 2.

КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ в 2008 г.

	Млрд. руб.	В процентах к ВВП
Доходы- всего	**16003,4**	**38,4**
из них:		
налог на прибыль организаций	2513,2	6,0
налог на доходы физических лиц	1666,3	4,0
единый социальный налог	811,9	1,9
налог на добавленную стоимость:		
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	998,7	2,4
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	1133,8	2,7
акцизы по подакцизным товарам (продукции):		
производимым на территории Российской Федерации	314,7	0,8
ввозимым на территорию Российской Федерации	35,3	0,1
налоги на совокупный доход	185,0	0,4
налоги на имущество	493,4	1,2

налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1742,6	4,2
доходы от внешнеэкономической деятельности	3584,9	8,6
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	438,7	1,1
платежи при пользовании природными ресурсами	136,9	0,3
безвозмездные поступления	74,3	0,2
доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	80,6	0,2
Расходы – всего	**13989,2**	**33,6**
из них:		
на общегосударственные вопросы	1287,6	3,1
из них на обслуживание государственного и муниципального долга	189,3	0,5
на национальную оборону	1043,6	2,5
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность	1092,1	2,6
на национальную экономику	2253,1	5,4
из нее:		
на топливно-энергетический комплекс	40,1	0,1

на сельское хозяйство и рыболовство	238,3	0,6
на транспорт	287,3	0,7
на дорожное хозяйство	637,5	1,5
на связь и информатику	52,9	0,1
на прикладные научные исследования в области национальной экономики	75,5	0,2
на другие вопросы в области национальной экономики	788,2	1,9
на жилищно-коммунальное хозяйство	1149,2	2,8
на социально-культурные мероприятия	7132,4	17,1
Профицит	**2014,2**	**4,8**

Важным источником пополнения государственного бюджета в советский период являлся налог с оборота, которым облагалась большая часть товаров конечного спроса и некоторые полуфабрикаты, подвергаемые дальнейшей обработке. Объясните преимущества НДС, уплачиваемого с разницы между стоимостью продаж и стоимостью израсходованных сырья и материалов, по сравнению с налогом с оборота, носящего селективный характер и ориентированного главным образом на конечное потребление.

7. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.

8. Сформулируйте институциональные аргументы «за» и «против» разрешения свободной продажи оружия гражданам.

10. Как вы понимаете следующий тезис Яноша Корнай: «Налоговая система должна быть как можно более нейтральной. Помимо обоснованных исключений, государство не должно поощрять или наказывать граждан через систему налогов»

Тест

1. Отметьте причины образования государства:

а) необходимость охраны границ государства

б) разработка и контроль соблюдения правил совместного проживания людей на одной территории

в) развитие нации в территориально и политически ограниченных масштабах

г) захват других народов и установление господства над ними

2. Какие функции государства относятся к хозяйственным?

а) спецификация прав собственности

б) создание льготных условий развития отечественным товаропроизводителям

в) развитие конкуренции

г) сохранение национальной культуры

д) обеспечение политической мощи на мировой арене

е) формирование единого поля экономической информации

3. Какие группы инструментов используются в государственном регулировании?

а) ограничительные регламентации

б) режим обмена валюты

в) налоговые методы

г) мониторинг деятельности контролирующими органами

д) методы лицензирования, квотирования

е) селективные методы

4. Чем определяются границы государства?

а) величиной трансакционных издержек контроля деятельности хозяйственных субъектов

б) мощью полицейского аппарата

в) количеством населения

г) размерами территории

д) объемом хозяйственных связей

5. Какие черты характеризуют государство как «стационарного бандита»?

а) максимизация доходов в краткосрочном периоде

б) преимущественное развитие перераспределительных отношений

в) насильственное перераспределение прав собственности

г) долгосрочные инвестиции

д) нестабильность и фрагментарность хозяйственных отношений

е) преимущественное развитие производства

ж) четкая спецификация прав собственности

А) Опишите институциональную роль контрактного государства.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Б) Проанализируйте преимущества и недостатки бюрократической модели управления.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задания

Каковы причины, условия и специфические черты русской модели управления (Прохоров А.П. Русская модель управления. М., 2003)?

ТЕМА 8 ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Вопросы для повторения

1. Сущность и типы институциональных изменений.
2. Эволюционное и революционное развитие институтов.
3. Институциональное проектирование.
4. Институциональная теория развития.

Темы рефератов

1. Эволюционное развитие институтов.
2. Революционное развитие институтов.
3. Проблемы институционального развития.
4. Импорт институтов.
5. Институциональные ловушки.

Задачи и упражнения

1. Проведите сравнительный анализ вариантов развития институтов.
2. Каким образом предшествующее развитие влияет на последующее изменение институтов.
3. Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? Приведите аргументы «за» и «против».

4. С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, Вы сталкиваетесь в своей повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?
5. Можно ли интерпретировать в качестве иллюстрации «эффекта исторической обусловленности развития» установку большинства россиян на государственные гарантии социальной и медицинской защиты?
6. Что вы можете сказать об институциональном типе трех семей на основе данных о структуре их семейных бюджетов (табл. 3)?

Таблица 3

	1-я семья	2-я семья	3-я семья
Состав домашнего хозяйства	4 человека (2 детей, в том числе 1 школьник)	1 человек	4 человека (2 детей старше 16 лет)
Источники доходов	Заработная плата, доходы от предпри-нимательства	Заработная плата, нерегулярные заработки	Заработная плата, пенсия, стипендия
Доля расходов на питание, %	50	55	85
Доля расходов на коммунальные услуги, %	15	35	5

7. Как показывают некоторые исследования, предпринимательская культура возникает в результате долгосрочного воздействия многих факторов: особенностей религии, системы образования в бизнес-школах, половозрастной структуры населения и т. д. Если в том или ином обществе данные факторы отсутствуют, то какими могут быть альтернативные модели долгосрочного роста?

8. Какие проблемы институционального развития, на Ваш взгляд, существуют в российской экономике?

Тест

1. Институциональное равновесие – это:

а) стабильность институтов

б) адаптация институтов

в) неизменность институциональных соглашений

2. В чем проявляются институциональные изменения?

а) в изменении правил

б) в изменении механизмов их реализации

в) в изменении количества и направлений трансакций

3. Каковы причины институциональных изменений?

а) появление новых знаний о способах производства и обмена

б) развитие коммуникаций между хозяйственными субъектами

в) изменение предпочтений участников обмена

4. Организации способствуют:

а) накоплению рутин в деятельности индивидов

б) накоплению новаций в процессе производства

в) изменению правил обмена

г) изменению предпочтений хозяйственных субъектов

5. Институциональное блокирование означает:

а) закрепление неэффективных норм

б) невозможность вернуться к эффективной норме

в) заимствование институтов

А) Опишите и приведите примеры альтернативных вариантов институциональных изменений – множественное равновесие, блокирование, зависимость от предшествующего развития.

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Б) В чем сущность системы обычного права и какую роль она сыграла в развитии институциональных систем современных европейских стран?

_____
_____
_____
_____
_____

Задания

1. Что общего и в чем различия институционального развития стран Центральной и Восточной Европы и России?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Опишите институциональную модель развития Великобритании в конце XIX – начале XX в. (Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М., 2001. Гл. 13.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Благих, И. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2017. – 611 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3542-4. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261.

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. – М. : Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00206-5. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5.

3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Библиогр.: с. 451–456. – ISBN 978-5-238-01569-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307

4. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480–484. – ISBN 978-5-238-01982-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309.

5. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564.

Дополнительная литература

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России [Электронный ресурс]. В 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общ. ред. Г. Г. Богомазова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 1. IX—xix века – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07138-2. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/D8B5E627-2941-497E-9AF1-9581B25677FC.

2. Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792.

3. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Д. Заславская. – М. : Дашков и К°, 2016. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01963-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372.

4. Ильин, С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 316 с. : ил. – ISBN 978-5-9906550-4-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714.

5. Мареев, С. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное издание / С. Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – М. : МИРБИС : Перо, 2016. – Ч. 2. – 158 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906862-80-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882.

6. Рыбина, М. Н. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – М. : Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9074-4. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/FEEA483C-FF44-470D-8B0E-8BEB42388019.

7. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Дашков и К°, 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496.

8. Чупров, А. И. Избранные работы по экономике [Электронный ресурс] / А. И. Чупров. – М. : Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08203-6. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/FE2F4CCE-CAC2-451E-B640-EBDCD65A499A.

9. Шишкин, М. В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2982-9. – URL: http:www.biblio-online.ru/book/74E2CE46-AAE4-4C82-9915-D6D30862F971.

10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: http://www.gks.ru/.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: http://www.eg-online.ru/eg/about/.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Учебное издание

Махненко Сергей Иванович

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 1-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с профилями подготовки – Экономика, Технология)
очной, заочной форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,25. Уч.-изд. л. 1,42
Тираж 1 экз. Заказ № 808

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2